**Занятие №\_\_\_\_**

**Тема:** «Падежи имён существительных»

**Цель:**

Закрепить знания об имени существительном, его постоянных и непостоянных признаках; развивать умение различать и определять падежи имен существительных по совокупности их признаков.

Уточнить представления учащихся о начальной форме имени существительного, как о форме существительного в именительном падеже единственного числа.

Знакомство с системой падежей русского языка, введение алгоритма определения падежа имени существительного в предложении, тренировка в определении падежа конкретного слова в предложении.

Развитие речи.

**Ход занятия:**

***1. Актуализация полученных знаний***

***Слушаем сказку о падежах***

У реки знаний жили 6 пажей, которые отвечали за имена существительные. Все они были услужливы и болтливы. Задавали вопрос одному, а отвечали - наперебой все. Тогда самый старший паж решил: изменю- ка имена братьям и дам им задание: отвечать только на те вопросы, за которые они отвечают.

 Так пажи-падежи стали путешествовали по предложениям, не перебивая друг друга и называться падежами. Старший взял на себя самую ответственную работу: быть главным членом предложения (подлежащим), для этого он никогда на помощь не звал предлоги. Его стали именовать - Именительный. И.п. ед.ч.- начальная форма им. существительного.

Самый младший паж-падеж был настолько мечтателен, что не мог обходиться без поддержки предлогов. Назвали его за это Предложный. Ведь не зря говорят: «С кем поведёшься, от того и наберёшься». В нашем случае - так и назовёшься.

Все остальные пажи были самодостаточны, поэтому употреблялись как с предлогами, так и без них. И в зависимости от вопросов, на которые они отвечали получили свои имена.

***Теория:***

Изменение слова по падежам называется склонением.

- Поэт Семен Кирсанов писал: «Повстречательный есть падеж, узнавательный есть падеж, отрицательный есть падеж, ожидательный и томительный, расставательный и мучительный, и ревнительный есть падеж».

- Шутка поэта не так далека от действительности. Каких только падежей нет в языках мира! Есть сопроводительный падеж, заступительный, тождественный, лишительный, превратительный, целевой, серединный, поверхностный, верхнеприблизительный, нижнепространственный и множество других падежей. В английском языке 2 падежа, а в венгерском – 22.

- А сколько падежей в русском языке? (6) Назовите их. Что такое падеж? (Изменение существительных по вопросам).

У слова есть шесть падежей

Шесть верных маленьких пажей.

Они проходят чередой

За слово в бой готов любой!

Вверяют окончаниям

Судьбу и жизнь свою

И про свое призвание

На ушко им поют.

В современном русском языке 6 падежей. Падеж – это грамматическая категория, с помощью которой выражается отношение существительного к другим словам словосочетания или предложения. Все падежи, кроме именительного, называются косвенными. В предложении существительное в именительном падеже является подлежащим. Каждый падеж имеет свое название и отвечает на определенный вопрос.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Падежи | Вспомогательныеслова(вопросы) | Падежныевопросы | Предлоги |
| Именительный   | Это есть | кто? что?  | Предлогов не имеет |
| Родительный | Нет, чей ты | кого? чего?  | без, до, у, от, из, около, возле, с, для |
| Дательный  | даю  | кому? чему? | к, по |
| Винительный | вижу куда, когда | кого? что?  | в, за, на, про, через |
| Творительный | Доволен, творю, горжусь  | кем? чем?  | за, над, перед, под, с |
| Предложный  | Думаю оМесто действия  | о ком? о чем? | в, об, на, при, о |

 Предложный падеж никогда не употребляется без предлогов. Остальные косвенные падежи могут употребляться как без предлогов, так и с предлогами.

 Чтобы определить падеж существительного, нужно:

найти слово, к которому относится данное существительное;

поставить от этого слова к имени существительному вопрос.

***Практическая часть***

**Алгоритм определения падежа имени существительного**

1. Существительное является подлежащим?

 НЕТ ДА

 Пиши И.п.

2. Выдели словосочетание с этим существительным.

3. Задай вопрос к существительному (обычно от действия, от другого предмета или от признака этого предмета).

4. Вспомни падежные вопросы.

5. Определи падеж существительного.

***Отработка навыка:***

1. (Что?) Стая (кого?) снегирей сидела (на чём? где?) на рябине.

(что?) стая - И.п.

стая (кого?) снегирей- Р.п.

сидела (на чём? где?) на рябине- П.п.

***Закрепление:***

2. Я сорвал (что?) гроздь красной (чего?) рябины.

3.Это была последняя память о лете.

***Повторение изученного***

**Задание 1.** *Нюша записала предложение и просит разобраться в частях речи.*

Шил-пыл у папушки зеренький гослик.

Кешком жагали лышки

По рузенькой корожке

Из доронёнки Пежки

До доронёнки Лошки.

**Задание 2.**  *К каждому из данных слов подберите и запишите однокоренное имя существительное. Определи род существительного.*

 Библиотечный — …

 Счастливый — …

 Асфальтировать — …

 Праздновать — …

 Интересный — …

 Путешествовать — …

 Честный — …

 Ненастный — …

 Сверкать-…

 Юный- …

***Работа по новой теме занятия***

**Задание 3.** *Запишите, подбирая подходящий по смыслу предлог. Определите падеж существительного.*

пришла … лес

кружит … озером

срывает … ветер

ползёт … стволу

спряталась … дупле

живёт … оврага

**Задание 4.** *Спиши предложения. Разбери их по членам предложения. Выпиши словосочетания с существительными и определи их падеж.*

Ветер охапками швыряет листву под ноги прохожим.

С деревьев осыпаются листья и устилают землю.

На дворе стоит золотая осень.

**Задание 5**. *Устно. Проверьте, есть ли ошибки в определении падежей им. сущ.*

На жёлтой поляне - П.п.

Около высокой берёзы –Р.п.

Красный лист – В.п.

Солнечным светом – Д.п.

Пошёл в лес – Т.п.

**Задание 6.** *Прочитай, спиши, указывая в скобках падеж существительных.*

 Обезьяна сидела на дереве. Филиппок посмотрел на учителя и заплакал. Муравей спустился к ручью. Подавился волк костью. Сын приехал из города к отцу в деревню. Ворон свил гнездо на острове. Котёнок играл с соломой. Поехал мужик в город за овсом для лошади. Л. Н. Толстой.